الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2019

المدة: ساعة ونصف

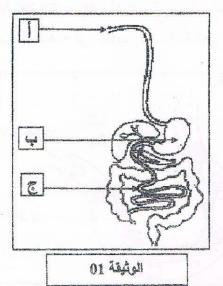
الحزء الأولى: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تناول شخص بسرعة، وجبة غذائية تتكون من طبق اللَّم بالزَّيتون، قطعة خبز وماء، فشعر باضطرابات هضميّة على مستوى المحطّة (ب) الموضّحة في الوثيقة المقابلة.

التعليمات:

- 01)- سمّ المحطّات (أ، ب، ج).
- 02)- اشرح سبب الاضطرابات الهضميّة على مستوى المحطّة (ب).



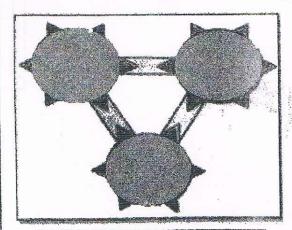
التمرين الثاني: (06 ثقاط)

من السلوكات الإنسانية التّبرع بالدّم (نقل الدّم) لشخص مصاب لإنقاذ حياته، لكن قد تحدث عواقب خطيرة أثناء عمليّة نقل الدّم بسبب عدم احترام إجراءات وشروط (قواعد) أساسية.

ادرس الوثيقتين 01 و02 وأجب عن التعليمات التالية:

					om valda diktorio k
الزمر النموية	اهمام مضادة Rh D	أوسام مضادة AB	أجسام مضادة B	أجسام مضادة A	
04		0		0	الشخص المصاب
ç	0				الشخص 01
?			0		الشخص 02
9		0	0	0	الشخص 03
	م تغلر	• 🔘	ئر	ss ()	

الوثيقة 01



الوثيقة 02

01)- استخرج الزمر الدموية للأشخاص (01) و (02) و (03).

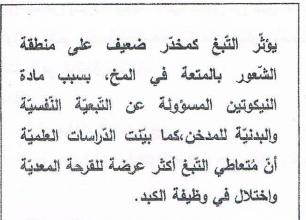
02)- فسر علميًا إمكانيّة إنقاذ الشّخص المصاب.

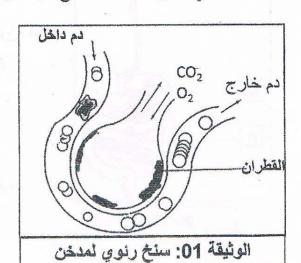
الجزء الثّاني: (08 نقاط)

وضعية الإدماج:

التّدخين آفة اجتماعيّة يعود ضررها على المدخّن والأشخاص المحيطين به (التّدخين السلبيّ)، تنتج عنه اختلالات وظيفية عضوية من بين أعراضها: ضعف الجسم، صعوبة التّنفّس، وأمراض خطيرة منها سرطان الحنجرة.

لأجل المساهمة في محاربة هذه الآفة تُقترح عليك الوثائق التّالية:





الوتيقة 02		تأثيرها	بعض مكونات السيجارة
0:		يؤثر على الأوعية الدموية و المخ	النيكوتين
	-	مادة مسرطنة (السرطان)	البولونيوم (عنصر مشع)
		صمعوبة التنفس	القطران
Noner mannered to the contract of the contract		فقر الدم	الرصاص
	Contemporary for the second state	الوثيقة 03	

بالاعتماد على الوثائق ومكتسباتك أجب عن التّعليمات التّالية:

01)- استخرج الوظائف الحيوية للعضوية المتضرّرة من آفة التدخين.

02)- فسر الأعراض الناجمة عن هذه الآفة.

03)- قدّم ثلاث (03) نصائح مبرّرة لتفادي هذه الآفة.

ā	العلام	
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة
		التمرين الأول (06 نقاط):
	3X1	01/ تسمية المحطات: أ- الفم، (01 نقطة) ب- المَعِدة، (01 نقطة) ج- المَعي الدقيق. (01 نقطة)
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.
		أ- التجويف الفموي، ب-جيب معِدِي، .ج- الأمعاء الدقيقة
06ن		ملاحظة (تقبل إجابة المرئ و البلعوم لعدم إبراز التجويف الفموي في الرسم)
		02/ سبب الاضطرابات الهضمية على مستوى المعدة يرجع إلى:
		سلوك غذائي خاطئ (0,5 نقطة) ، إذ أن السرعة عند تناول الطعام (0,5 نقطة) لا يسمح بحدوث
10 ES	6X0.5	الهضم الآلي (التقطيع والتمزيق والطحن وكذا التبليل) (0,5 نقطة) ولا بحدوث الهضم الكيميائي (0,5 نقطة)
	0.00.3	على مستوى الفم (0,5 نقطة) وهو ما يصعب من عمل المعدة (0,5 نقطة) (وهو ما يؤدي إلى عسر
		الهضم).
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة والتي منها:
		عدم المضغ الجيد للأغذية على مستوى الفم (الهضم الآلي) والسرعة في البلع لا يسمح بتبليلها و
		عمل الأنزيمات مما يجعل صعوبة في طحنها على مستوى المعدة ويسبب عسر الهضم
		التَّمرين التَّاني (06 نقاط):
	3X1	01/ الزمر الدّمويّة للأشخاص:
		 الشّخص 01 زمرته الدّمويّة هي -AB (01 نقطة)
06ن		 الشّخص 02 زمرته الدّموية هي 'A' (01 نقطة)
		 الشّخص 03 زمرته الدّمويّة هي O (10 نقطة)
		((((((((((((((((((((
	6X0.5	02/ العضوية قادرة على التّمييز (0,5 نقطة) بين ما هو من الذّات وما هو من اللّذات (0,5 نقطة)
		وعليه يمكن إنقاذ الشخص المصاب بتزويده بدم الشخص 03 الذي يحمل الزمرة الدّمويّة + O,5 (0,5) نقطة)
		لأنها موافقة له (0,5 نقطة) كونها لا تتسبب في حدوث الارتصاص لديه (0,5 نقطة). عكس الزمرتين
35		الأخريين. (0,5 نقطة)

دورة: 2019 المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

ملاحظة: تُقبل كلّ الإجابات الممكنة والتي منها:

(يراعى أثناء نقل الدم ضرورة <u>توافق دم الشخص المعطي و دم الشخص المستقبل</u> أي <u>تجنب حدوث تفاعل</u> التراص بين <u>مولدات الضد</u> لكريات الدم الحمراء للشخص المعطي مع <u>الأجسام المضادة</u> لدم الشخص المستقبل) (تُقبل الزمرة الدّمويّة (⁺O) لأنّها <u>مطابقة لزمرة الشّخص المصاب)</u> .

شبكة التقويم (08 نقاط)

المجمو	العلامة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
ع	مجزأة			
	0.5	أن يذكر الوظائف الحيويّة المتضرّرة من آفة التّدخين.	الوجاهة	استخرج
	0.25	أن يستعمل الوثائق (01) ،(02) و(03) (0.25 نقطة)	الاستعمال	الوظائف
			السليم لأدوات	الحيوية
0	(0.25)X3	- الوظائف الحيويَة في العضويّة هي: 1/ وظيفة النَّنفس. (0.25 نقطة)	المادة.	للعضوية
2		2/ وظيفة التّنسيق العصبي(0.25 نقطة) 3/ وظيفة الهضم (0.25نقطة)		المتضرّرة
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.		من آفة
		(وظيفة الجهاز العصبي، وظيفة الجملة العصبيّة، وظيفة التّكاثر وجهاز		التّدخين.
		دوران الدم من المكتسبات القبلية).		التدهين.
	0.5	التسلسل الجيد للأفكار. (0,5نقطة)	الإنسجام.	
ie.	2X0.25	أن يفسر الأعراض النّاجمة عن الإختلالات الوظيفية للعضوية	الوجاهة.	فستر
		(0.25)نقطة)		الأعراض
		يربط الاختلالات بالتدخين بسبب التدخين (0.25نقطة)).		النّاجمة عن
	(0.5)	 الاختيار المناسب للوثائق (01) ،(02) و (03). (0,5) نقطة) 	الإستعمال	هذه الآفة.
		- تفسير الأعراض:	السليم لأدوات	
03		ملاحظة هامة	المادة.	
		تمنح العلامة كاملة عند ذكر وتفسير ثلاثة أعراض من بين الأعراض		
		المذكورة والتي هي 5 أعراض أي 0.5 نقطة لكل عرض).		
		1/ضعف الجسم: (يقبل التفسير ضعف الجسم إذا تعلق بالوهن والتعب)		
		نتيجة قلة امتصاص المغذيات (القرحة المعدية واختلال في وظيفة الكبد،		
		ترسب النيكوتين في جدران الأوعية الدموية يقلل من سرعة تدفق الدم		

		وتزويد الخلايا بالمغذيات)؛ (0.5نقطة)	3X0.5	
		. / صعوبة التنفس: نتيجة ترسب مادة القطران على جدران الأسناخ ما		
		يعرقل المبادلات الغازية النتفسية بين الأسناخ والدم؛ (0.5 نقطة)		
		3/التبعية النفسية والبدنية: نتيجة تأثير مادة النيكوتين على منطقة الشعور		
		بالمخ. حيث تبدأ رحلة البحث عن المتعة وتعزيزها أكتر فأكثر بغض		
		النظر عن العواقب الضارة بصحة جسم الفرد أو حالاته		
		العقلية؛ (0.5 نقطة)		
		احتمال أن تذكر هذه الأعراض		
		4/الإصابة بالسرطان: نتيجة لوجود عنصر البولونيوم المشع في دخان		
		النبغ نؤدي إلى أورام سرطانية. (حيث يحدث تغيرات بالأغشية المبطنة		
		المجاري الهوائية ومختلف أعضاء الجسم)؛		
		5/التسمم بالرصاص: نتيجة الاستنشاق أو البلع، حيث تنتشر هذه المادة		
		في مختلف أعضاء الجسم (الدم، الدماغ، الكلى، العظام) وتخلف آثارا		
		ضارة بالصحة مثل فقر الدم، ارتفاع ضغط الدم، فشل كلوي، تأخر		
		عقلي ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.		
	الانسجام.	التسلسل المنطقي (المقنع) في الإجابة وعدم وجود التناقض (0.25 نقطة)	2X0.25	
	2	أن يظهر العلاقات السببية في التَّفسير (0.25 نقطة)		
دّم ثلاث	الوجاهة.	أن يقدّم نصائح في محاربة آفة التّدخين.	2X0.25	
(03)		(يقدم النصائح المبررة و يتقيد بالعدد المطلوب)		
٬ صائح	الاستعمال	- النصائح الثلاث :		
مبرَّرة لتفادي هذه الآفة.	السليم لأدوات	1/ تجنّب النّدخين لأنّه يسبب اختلالات وظيفيّة عضويّة (0.5 نقطة)		
	المادة.	2/ الابتعاد عن المدخنين لأنّ التّدخين السّلبي له نتائج وخيمة على غير	3X0.5	*
		المدخنين. (0.5نقطة)		2.5
		3/ ممارسة الرياضة للتقليل من النّتائج السلبيّة للنّدخين. (0.5نقطة)		
		ملاحظة: تُقبل كل الإجابات الممكنة.		
		- تكثيف حملات التوعية ضد مخاطر التدخين.		
	الانسجام.	- أن تكون النَّصائح قابلة للتّطبيق. (0.25 نقطة)	2 X0.25	
		- أن يبرز أسلوب التبرير العلمي في النصائح. (0.25 نقطة)		
الإتقان.		- نظافة الورقة (عدم وجود التشطيب) (0.25 نقطة)	2 X0.25	0.5
		- ترتيب الإجابات حسب تسلسل التعليمات (0.25 نقطة)		